

上海理工大学高等学历继续教育 在线课程建设规范（试行）

为深化高等学历继续教育教学改革，推动信息技术与教育教学深度融合，促进优质教育资源建设与共享，全面提高我校高等学历继续教育教学质量，特制订本规范。

一、在线课程结构框架

序号	导航栏	子栏目	细则要求	优质课程	一般课程
1	课程信息	课程介绍	对课程的简单说明，讲明课程性质、主要内容、课程目标与定位、适用层次及专业、课程的教学特点、学习要求等基本信息。	*	*
		教师介绍	讲明教师的职称（职务）、基本简历、获得的职业荣誉、研究方向、研究特色、教学成果、教学特色等。附电子照片1张。	*	*
		课程大纲	讲明教学目标、课程中要求掌握的主要内容、学习的重点和难点、教材信息等。要求以简明的标题方式，按章节给出内容要点、线上线下和实践学时分配等。	*	*
		考试大纲	按章节介绍考试的重点及难点并给出试卷的总体结构(包括题型、题量、覆盖面、难易程度等)。	*	
2	学习指导		学习进度、学习方法、学习指导书等。	*	*
3	课程学习（分章节教学单元）	学习目标	介绍本教学单元的学习目标，目标表述必须具体，应包括学习进度、学习方法、教学重点等内容。	*	*
		重难点指导	对重要的、难以理解和掌握的知识点进行重点详解。	*	*
		课程讲解	教师讲解部分（教师讲课的声音和图像）。	*	*
			电子演示文稿	*	*
			讲稿、制作脚本	*	
			多媒体演示、图片资料等辅助资料。	*	*
		例题分析案例讲解	针对本单元知识点结合考试题型给出相应的例题或案例、标准（参考）答案和讲解。	*	*
课程练习	根据本单元知识点给出相应的即时练习题或思考题，并附相应的标准答案（思考题可不用附答案）。	*	*		
	实训	实验、训练指导等	按课程要求		

序号	导航栏	子栏目	细则要求	优质课程	一般课程
		指导			
4	试题库	过程考核试题库	题库的试题量一般按照每学分 50 题，给出标准(参考)答案和解答分析。题库应包括考核课程的所有试题类型，并标明对应章节。	*	*
		期末试题库	任课教师需提供至少十套试题，每套试卷重复率原则上不超过 20%，并给出标准(参考)答案和解答分析。试题题型应多样化，题量设计为 90 分钟的答题要求量。	*	
5	学习支持	拓展资源	提供背景资料、参考文献、网络链接等。	*	*
		资源下载	提供相关学习资料下载。	*	*
		常见问题	针对学生所学章节中可能遇到的问题，事先由课程教师整理出来并给出答案。	*	*

二、录课标准

(一) 视频时间标准

1. 学时标准

高等学历继续教育在线课程视频录制一般按照每学分 5-6 学时制作，每学时 45 分钟。

2. 主题安排

一个视频小节控制在 10-20 分钟。以知识点为最基本单元，每个视频小节相对完整，围绕一个概念、原理、话题等逐步深入。

3. 内容要求

(1) 视频课件开发以课程教学大纲为依据，将课程思政纳入课程设计，课程内容力求简而精，呈现的结构和线索清晰，注重联系实际工作应用。

(2) 优质在线课程视频课件应有完整的文字与制作脚本

(电子稿)。

(3) 视频课件中, 可以使用 PPT、模拟动画、实际场景、背景音乐等多种类型与教学相关的素材, 以及运用多样化的课程呈现方式和教学方法, 达到最佳教学效果。

(4) 每门课程开始时应用一个视频小节制作课程导读; 可在讲授一个主题时预告主要内容、思考的问题、课后自学的教材章节、实证案例等; 主题结束时进行阶段总结。

(5) 课程中所有提供的资源材料, 如有涉及版权问题的, 请注明出处, 避免引起版权纠纷。

(二) 课程录制形式

根据不同的讲课形式, 选择不同的录制形式:

1. 教师讲课画面, 讲稿或知识点以字幕形式呈现;
2. 电子演示文稿画面, 教师讲解以声音形式出现;
3. 电子演示文稿画面和教师画面共同呈现。

(三) 电子演示文稿标准

1. 层级清晰且统一(如: 1、1.2、1.2.1), 关键词突出, 图文并茂, 逐条呈现, 减少冗余信息; PPT 母版左上方标注课程名称和“上海理工大学”字样。

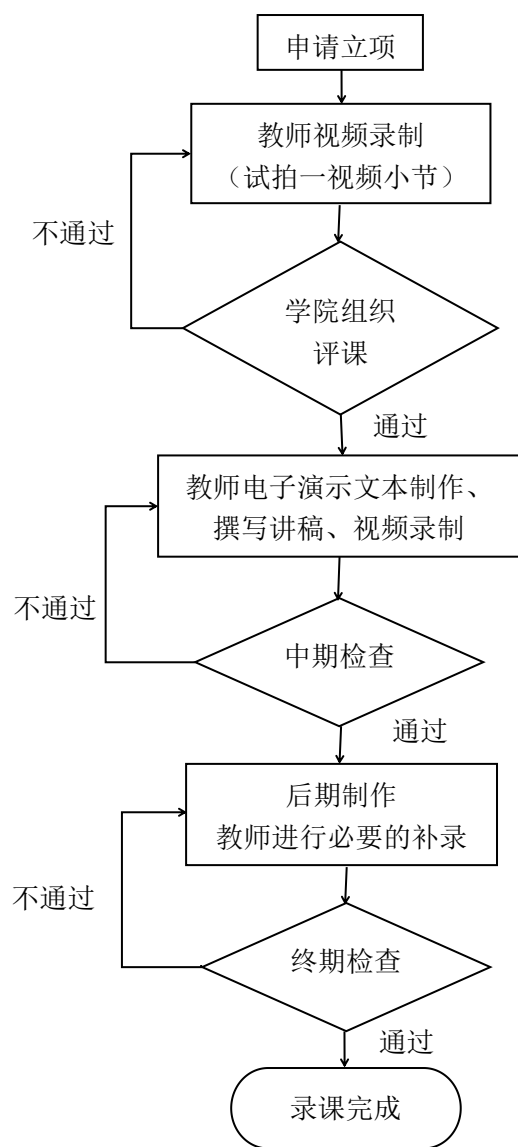
2. 每一张 PPT 突出一个主题, 文字尽量 3 行以下, 一般不超过 5 行;

3. 选择第三种课程录制形式时, PPT 页面比例为 16:9, 左侧(或右侧)留出三分之一至二分之一的空白, 为教师的站定提供空间。需要时 PPT 页面也可整屏显示, 录制时由技术人员

推全屏；

4. 每个片段的 PPT 可放在一个文档中，以结束页加以区分。

三、录课流程



上海理工大学继续教育学院

2021年1月12日